

Научная статья  
УДК 316.4  
<https://doi.org/10.24866/1998-6785/2024-1/112-121>

## Социальная активность российской молодёжи (на материалах Приморского края)

Елена Владимировна Гонцовская  
Дальневосточный федеральный университет, Владивосток, Россия, [gontcovskaya.ev@students.dvfu.ru](mailto:gontcovskaya.ev@students.dvfu.ru)  
Анастасия Сергеевна Давыдова  
Дальневосточный федеральный университет, Владивосток, Россия, [davydova.as@students.dvfu.ru](mailto:davydova.as@students.dvfu.ru)  
Кирилл Павлович Михалев  
Дальневосточный федеральный университет, Владивосток, Россия, [mikhalev.kp@students.dvfu.ru](mailto:mikhalev.kp@students.dvfu.ru)

**Аннотация.** Сегодня молодое поколение играет ключевую роль в формировании общества и его дальнейшем развитии, активно участвует в изменении социальных норм, ценностей и институтов. В связи с этим авторами было проведено исследование, направленное на изучение социальной активности молодёжи Приморского края через призму их субъективных оценок и опыта. Полевые работы осуществлялись весной 2023 года. Реализованное исследование состояло из серии полуструктуризированных интервью, построенных по принципу критериального отбора и включающих в себя вопросы, связанные с мотивами и ценностными установками социально-активного человека, а также затрагивающие определённые черты, влияющие на личностный выбор молодёжи, и различные барьеры, препятствующие осуществлению социальной активности, касающейся помощи обществу, людям из наиболее уязвимых социальных групп и т. д.

**Ключевые слова:** молодёжь, социальная активность, некоммерческие организации, социальные ценности, Приморский край

**Для цитирования:** Гонцовская Е. В., Давыдова А. С., Михалев К. П. Социальная активность российской молодёжи (на материалах Приморского края) // Ойкумена. Регионоведческие исследования. 2024. № 1. С. 112–121. <https://doi.org/10.24866/1998-6785/2024-1/112-121>

Original article  
<https://doi.org/10.24866/1998-6785/2024-1/112-121>

## Social activity of Russian youth (based on the materials of the Primorsky Territory)

Elena V. Gontsovskaya  
Far Eastern Federal University, Vladivostok, Russia, [gontcovskaya.ev@students.dvfu.ru](mailto:gontcovskaya.ev@students.dvfu.ru)  
Anastasia S. Davydova  
Far Eastern Federal University, Vladivostok, Russia, [davydova.as@students.dvfu.ru](mailto:davydova.as@students.dvfu.ru)  
Kirill P. Mikhalev  
Far Eastern Federal University, Vladivostok, Russia, [mikhalev.kp@students.dvfu.ru](mailto:mikhalev.kp@students.dvfu.ru)

**Abstract.** Today, the young generation plays a key role in the formation of society and its further development, actively participates in the formation and change of social norms, values and institutions. In this regard, the authors conducted a research aimed at studying the social activity of youth representatives of Primorye Territory through the prism of their subjective assessments and experiences. Field work was carried out in the spring of 2023. The implemented research consisted of a series of semi-formalized interviews, built on the principle of criterion selection and including questions related to the motives and values of a socially active person, as well as touching upon certain traits that influence the personal choice of young people, and various barriers that hinder the implementation of social activity related to helping society, people from the most vulnerable social groups, etc.

**Key words:** youth, social activity, non-profit organizations, social values, Primorye Territory

**For citation:** Gontsovskaya E. V., Davydova A. S., Mikhalev K. P. Social activity of Russian youth (based on the materials of the Primorsky Territory) // Ojkumena. Regional researches. 2024. No. 1. P. 112–121. <https://doi.org/10.24866/1998-6785/2024-1/112-121>

Социальная активность молодёжи является одной из важных сфер современных научных исследований, так как молодое поколение играет ключевую роль в формировании общества и его дальнейшем развитии.

Молодые люди представляют собой одну из ключевых социальных групп, которая определяет будущее общества. Молодёжь активно участвует в формировании и изменении социальных норм, ценностей и институтов. Социальная активность молодёжи может оказывать влияние на различные области и сферы общественной жизни, а также обеспечивает быструю реакцию социума на возникшие проблемы и сложности в данном контексте.

В целом в отечественной социологии молодёжь рассматривается как особая социальная и демографическая общность (возрастные рамки принадлежности к которой в науке и законодательстве определены периодом от 14 до 35 лет), выделяемая на основе обусловленной возрастом совокупности характеристик, особенностей социального положения данной группы, её места и

функций в социальной структуре общества, специфических интересов и ценностей, определяемых в значительной степени уровнем социально-экономического, культурного развития, особенностями социализации [5].

С точки зрения современной философской мысли социальная активность рассматривается как понятие, "отображающее характер функционирования индивидов и социальных групп в обществе" [16]. Она связана с превращением интереса в фактор действия, с познанием, целеполаганием и преобразованием действительности, обусловлено деятельной природой человека, противоречием между условиями существования и объективными потребностями личности и направлено на ликвидацию несоответствия между потребностями и условиями бытия человека.

С позиции социологии, в свою очередь, социальная активность рассматривается как способность личности преобразовывать как природную, так и социальную среду для своего существования. Личность находит всё новые сферы и формы приложения своих сил, блокируя отдельные звенья активности с целью усиления тех участков, где потребность в мере социальной активности более актуальна [4].

В целом, социальная активность в большинстве исследований рассматривается во взаимосвязи с социумом, посредством которой субъект познаёт, преобразует социальную реальность и самого себя.

Наиболее развёрнутое определение социальной активности, на наш взгляд, звучит следующим образом: "Социальная активность – это сознательная и целенаправленная деятельность личности и её целостно-социально-психологическое качество, которые, будучи взаимообусловлены, определяют и характеризуют степень или меру персонального воздействия субъекта на предмет, процессы и явления окружающей действительности. Деятельность является реальным проявлением социальной активности человека" [8].

В отечественной науке вопросы, связанные с социальной активностью молодежи, рассматривались такими исследователями, как Ю. А. Зубок, А. И. Ковалева, В. А. Луков, Е. Л. Омельченко и В. И. Чупров и др., которые внесли значительный вклад в исследование процессов социализации российской молодёжи, придавая особое внимание социальной активности как важному аспекту её интеграции в общество.

Так, в контексте социальной активности Ю. А. Зубок разрабатывает концепцию риска как фактора социального развития молодёжи, выявляются связи между уровнем риска, с которым сталкивается данная возрастная группа в нестабильном обществе, и её активным участием в социальных процессах [6]. А. И. Ковалева анализирует разбалансированность социализации молодёжи и выявляет противоречия социализационного процесса [7]. Автор определяет критерии успешной социализации, отражая их в контексте социальной активности, и предлагает концепцию социализационной нормы. Как автор тезаурусной концепции социализации молодёжи, В. А. Луков раскрывает, как ценности и знания влияют на её социальную активность, подчёркивая важность формирования определённых тезаурусов в контексте социальных практик и активности [9]. Е. Л. Омельченко фокусируется на культурных практиках и стилях жизни молодёжи. Её исследования раскрывают, как культурные факторы влияют на формирование социальных предпочтений и активности данной группы [13]. В своих трудах В. И. Чупров рассматривает теоретические и прикладные аспекты социального развития представителей молодого поколения, включая их социальную активность, а также факторы её стимулирующие или тормозящие [17].

АНО "Социологическая мастерская Задорина" в своём аналитическом обзоре, основанном на анализе вторичных источников, в том числе ранее проведенных опросов общественного мнения, описывает основные формы социальной активности молодёжи в России. Согласно авторам исследования, нынешний этап развития гражданского общества в России охарактеризован наличием широкого спектра формальных возможностей для проявления гражданской активности индивида. Эти возможности распространяются на участие в различных общественных объединениях, организациях, партиях с различными идеологическими установками, церковных общинах, а также на органы местного самоуправления [12].

Анализ уже опубликованных работ показывает, что ценностные установки, смыслы жизни и жизненная направленность играют важную роль в формировании социальной активности индивида. Несмотря на обширные исследования в этой области, остаются недостаточно изученными аспекты, связанные с тем, как различные формы социальной активности проявляются в зависимости от социально-демографических характеристик, таких как возраст, тип занятости, условия жизни и другие.

Исследование особенностей, динамики и факторов развития социальной активности требует выявления её существенных характеристик. Таким образом, стоит подчеркнуть такие характеристики социальной активности, как:

1) самоопределение (проявление самодвижения особого качества) – это потребности индивида, внутренняя, осознанная мотивация, которая связана с созданным образом "нужного будущего", значимого для индивида;

2) вовлечённость в социальное взаимодействие (социальная активность – это результат осознания человеком своих взаимоотношений с обществом и построения способа взаимодействия с ним, раскрывающего его потенциал; она проявляется в особой форме – социально продуктивной деятельности, общении, познании);

3) просоциальность (ориентация на преобразование носителя деятельности и общества в социально позитивном направлении на благо общества и личности, следование социальным нормам, законам и моральным идеалам) [18].

Выделяют также различные виды социальной активности. Так, например, познавательная активность направлена на приобретение определённого набора знаний, умений и навыков, необходимого для достижения личностью поставленных целей и реализуется как в учебном процессе, так и в самостоятельной деятельности индивида, направленной на получение знаний, умений и навыков. Источником познавательной активности является потребность в познании, самореализации, признании в обществе, материальном благополучии и др. [2].

К социально-политической активности относится участие в общественных и политических объединениях (политические партии, молодёжные движения, студенческие сообщества и др.), участие в выборах, выполнение общественно полезной деятельности, проявление инициативности в общественной деятельности, временные затраты на социально-политическую деятельность и т. д.

Говоря о трудовой активности, следует принимать во внимание степень важности для индивида процесса и результатов труда. Деятельность, направленная исключительно на получение прибыли, не будет свидетельствовать о заинтересованности человека процессом труда, может быть обусловлена внешними обстоятельствами и не иметь внутренней мотивации. Трудовая деятельность может быть направлена как на получение определённого опыта в профессиональной сфере, умений и навыков, направленных на перспективу дальнейшего карьерного роста, так и только на получение заработка независимо от вида деятельности и дальнейших целей [3].

Таким образом, социальная активность проявляется в форме свободной деятельности, не навязанной извне, а протекающей по внутреннему, осознанному побуждению действующей личности. Качественной характеристикой социальной активности является её направленность. Социальная активность может быть социально-позитивной, социально-нейтральной и социально-негативной в зависимости от того, какие изменения она приносит в общество.

В контексте современных общественных изменений и эволюции ценностных установок, вопрос социальной активности российской молодёжи становится ключевым объектом исследования. Отмеченные формы самостоятельной и осознанной деятельности, как и их направленность, предоставляют обширные возможности для глубокого анализа влияния активности молодого поколения на социокультурные и политические процессы в России. Исследование этого явления позволит более полно раскрыть многогранность социального взаимодействия представителей данной возрастной группы и их вклад в общественные трансформации.

Так, исходя из данных ФОМ, около трети молодёжи публично высказываются по новостным поводам в интернете, участвуют в волонтерстве, подписывают петиции [14].

При этом, согласно данным ВЦИОМ, социальную активность молодёжи замечает каждый второй россиянин, столько же придерживаются обратной точки зрения, считая, что особой активности нет – 45%. Воспринимают активность молодых людей как полезную для общества и страны 43%, и только 4% опасаются, что она может нанести вред. За прошедшие 10 лет наши сограждане стали чаще видеть положительные стороны в активности молодых людей (+9 п.п.). Сегодня о пользе чаще говорят женщины (48% среди женщин против 38% среди мужчин), сами молодые люди 18–24 лет (46%), россияне 35–44 лет (47%) [11].

Важно понимать, что молодое поколение становится базовым ресурсом интеллектуального, инновационного развития конкретного региона, её особое "предназначение" – выступать пионерами общественных преобразований [1].

Для развития привлекательности региона в целом необходима интенсификация взаимодействий молодёжи с властными структурами, что зачастую происходит посредством участия молодых людей в некоммерческих организациях, которые являются значимой силой в развитии общества и государства.

Исследование социальной активности молодёжи в разрезе территорий является важным инструментом для понимания особенностей и потребностей конкретного субъекта РФ, так как каждый регион имеет свои уникальные особенности, которые оказывают влияние на социальную активность его жителей.

Так, Приморский край, расположенный на Дальнем Востоке России, обладает богатым и разнообразным культурным, экономическим и географическим наследием, что формирует специфические условия и возможности для молодёжи.

Кроме того, изучение социальной активности молодёжи имеет особое значение, так как молодёжь является движущей силой общественных изменений и важным элементом развития региона. В свою очередь, молодёжные организации играют значимую роль в формировании активных граждан, способных внести свой вклад в развитие общества и государства.

Работа некоммерческих организаций заключается в решении различных проблем социальной защиты граждан: это и правовая помощь, а также деятельность в сферах здравоохранения, образования, культуры, спорта, удовлетворения духовных и прочих нематериальных потребностей людей и т. д.

Кроме этого, исследование социальной активности молодых людей предоставляет собой ценную информацию для разработки и реализации эффективных региональных социальных проектов и программ. Понимание потребностей и интересов молодёжи позволяет учесть их мнение и предложения при формировании политической повестки и принятии решений, касающихся всех слоёв молодёжи.

В связи с этим авторами было проведено социологическое исследование, направленное на изучение социальной активности молодёжи Приморского края через призму их субъективных оценок и опыта. Задачи исследования: обозначить ряд ключевых характеристик, присущих социально-активной молодёжи; выявить основные ценности социально-активной молодёжи; охарактеризовать основные мотивы к осуществлению социально-активной деятельности молодёжи; определить основные факторы влияния на социальную активность молодежи; описать существующие барьеры в сфере социальной активности.

Исследовательский проект был реализован весной 2023 года, основной метод сбора эмпирических данных – полуструктурированное интервью. Выбор качественной методологии исследования предопределило то, что, по мнению авторов, именно она представляет возможность получить глубокие и контекстуальные данные о социальной активности молодёжи Приморского края, в том числе позволяя выявить индивидуальные ценности, мотивы и переживания молодых людей, активно участвующих в деятельности общественных некоммерческих организаций.

Объектом исследования выступила социально-активная молодёжь в возрасте от 18 до 35 лет, состоящая в НКО Приморского края. Предмет – соци-

альная активность в представлениях и практиках молодых людей, состоящих в НКО Приморского края. Выборка – целевая, критерии отбора – членство в некоммерческой организации от 1 года и более; активное участие в общественной жизни (посещение или организация минимум одного мероприятия за последний месяц); возраст от 18 до 35 лет. Интервью проводилось при личных встречах с информантами и в онлайн-формате (всего было опрошено 24 человека из 19 организаций).

В результате были проведены интервью с членами организаций, занимающихся социально-активной деятельностью в таких сферах, как медицина, благотворительность, спорт, религия, право, образование, культура и экология (в частности, информанты представляли ряд некоммерческих организаций Приморского края)<sup>1</sup>.

Говоря об определении социальной активности, каждый информант отметил наличие ориентации на другого человека, то есть социально-активная деятельность – это деятельность, тесно связанная с влиянием на общество и социум. В данном аспекте результаты нашего исследования соотносятся с результатами опроса Фонда "Общественное мнение" 2007 г., который показал, что основной смысловой стержень, вокруг которого формируется отношение молодёжи к общественной работе, – это возможность приносить пользу людям [10]. Так, согласно данному опросу, среди россиян от 18 до 35 лет относительное большинство (42%) общественную работу связывают именно с такой возможностью. Однако, являясь главным признаком общественной работы, эта позиция для молодёжи имеет заметно меньшее значение, нежели для людей старшего поколения (среди 55-летних и старше её отметили больше половины, 53%). Меньшую актуальность для данной возрастной группы имеют и такие признаки общественной работы, как моральное удовлетворение и возможность почувствовать свою нужность людям (12–13% при 19–20% среди пожилых) [15].

Представители общественных организаций выделили определённые черты, свойственные социально-активному человеку. Это человек, который должен постоянно двигаться вперёд, обладать различными коммуникационными навыками, помогать окружающим и привносить что-то новое в мир. Так или иначе, составленный идеализированный образ приближен к реальности: каждый информант – это человек, который всегда готов внести свой вклад на благо общества.

К осуществлению социально-активной деятельности среди работающей и учащейся молодёжи побуждают следующие мотивы: самореализация (*"Ничто так не мотивирует, как результаты, которые можно проследить"*), *"В первую очередь моё желание стать лучше, саморазвитие"*), оказание помощи (*"действительно сильное желание помочь другим людям выбраться из тяжелой ситуации"*), *"Меня мотивируют, наверное, все те же эмоции, когда просто взаимодействуешь с людьми, особенно когда получаешь отдачу, особенно когда это кому-то нужно было"*, *"Отдача, наверное... Я вижу, что то, чем я занимаюсь, действительно важно людям, что им это интересно, что им это помогает, что им становится легче"*), интерес (*"просто это интересно"*), улучшение мира, обратная связь, материальное поощрение (*"ну, сейчас стипендии"*), вера (*"потому что этого хочет Бог"*). Так, самым распространённым среди названных стимулирующих факторов является самореализация и помощь окружающим. Данный факт можно наблюдать среди сфер, деятельность которых направлена на работу с людьми – медицина и благотворительность. Специфической можно назвать мотивацию в религиозной отрасли – у представителей организации данного направления прослеживается связь между самореализацией, помощью и верой.

<sup>1</sup> Школа волонтеров-медиков, Российский Красный крест, благотворительный фонд "Руки помощи", благотворительный фонд "Пища жизни", Институт наставничества ДВФУ, спортивный клуб по гребле-индор "Приморские акулы", региональное отделение Федерации чирлидинга, сборная ДВФУ по футболу, Ассоциация юристов России, Приморский центр защиты прав граждан, Русское общество ДВФУ, Союз писателей России, Медиацентр ЮШ ДВФУ, Русское географическое общество, Клуб дебатов ДВФУ, Интеллектуальный клуб ДВФУ, экологическое движение "РаздельныйСбор", Протестантская христианская церковь, Протестантская пресвитерианская христианская церковь Сэрэм.

Важно отметить, что каждый информант характеризует социальную активность с точки зрения специфики некоммерческой организации, членом которой он является. Таким образом, информанты, состоящие в организации экологического направления, считают улучшение окружающего мира первостепенной задачей, но при этом подчёркивают, что необходимо вовлекать как можно большее количество людей в экологическое движение и повышать уровень осознанности граждан в области охраны окружающей среды. В то же время в сфере спорта информанты выделили ориентацию человека на результат и взаимодействие с большим количеством людей. В медицинских и правозащитных организациях информанты связывают социальную активность с помощью другим людям, при этом в первом случае акцент делается непосредственно на физическую помощь, а во втором – на помощь в юридической сфере.

При этом необходимо отметить, что некоторые информанты отмечают, что обязательной составляющей социально-активной деятельности является самореализация и саморазвитие, исходя из чего мы можем сделать вывод, что, в первую очередь, социальная активность ассоциируется у информантов с внешним воздействием на что-либо (окружающую среду, социум и т. д.)

Таким образом, специализация некоммерческой организации, членом которой является информант, оказывает влияние на его определение социальной активности. Данная закономерность может быть следствием того, что организация выбирается в соответствии с интересом и ценностями информанта.

Пути вступления в некоммерческие организации у информантов были довольно идентичны: все в той или иной степени отмечают, что были знакомы с направлением деятельности своей организации с раннего возраста ("*...я узнала о ней, когда мне было двенадцать лет, и меня привели на литературный кружок, потому что пишу я целенаправленно и централизованно с двенадцати лет...*"; "*...в пионерлагере "English Camp", который находится у нас в городе, вот, когда-то был в своё время...*", "*...приехал сюда, я родом из Уссурийска, и играл в любительской команде <...> И когда закончил школу, мне тренер сказал: вот, есть команда в ДВФУ, ты можешь вступить...*").

Практически у всех информантов существуют проблемы с тайм-менеджментом, некоторые отмечали проблемы с коммуникацией в коллективе и даже в семье на почве их общественной деятельности. Работающие члены общественных организаций отмечали особенные трудности в ресурсном плане: нехватка времени, эмоциональное и физическое выгорание. Представители таких НКО, чья деятельность связана со спортом и религией, указали на то, что их сфера деятельности положительно влияет на их состояние, помогает в бытовых делах учёбе и/или работе. Здесь можно увидеть сильную привязанность к их отрасли ("*церковь "наполняет" энергией*", "*Спорт, в особенности гребля, даёт больше энергии, что позволяет тебе лучше учиться*"). Были выявлены такие случаи, где информанты отмечали, что не испытывают никаких трудностей в осуществлении своей деятельности – это можно объяснить спецификой их работы. Например, глава "Интеллектуальных боёв" занимается организацией больше в дистанционном формате, что делает её график более гибким, а член "Протестантской пресвитерианской христианской церкви Сэрром" в связи с расположением дома, места работы и вуза вынужден постоянно перемещаться, что негативно сказывается на состоянии её здоровья.

Через различные формы социальной активности молодёжь пытается раскрыть свои способности и реализовать свой потенциал. Тенденция постоянного развития себя как личности является важной составляющей в деятельности, направленной на развитие общества ("*Ну, если всё перечислять, то на первом курсе я активно была в студенческом совете, СНО (Студенческое Научное Общество), но сейчас в СНО я чуть реже появляюсь, это студенческое научное общество на базе школы медицины, наставник, волонтеры-медики. Плюс я раньше ходила в клуб спелеологов. Было у меня такое в жизни. Я вообще много чем занималась. Я даже сейчас этого всего не вспомню. Обычная волонтерство, ЦПВ (Центр Подготовки Волонтеров) тоже было. Сейчас тоже с ними часто работаю. В проекте "Своих не бросаем" у нас объединённая волонтерская деятельность*").

Многие информанты не получают "стипендию общественника", так как имели трудности в учёбе в связи с нехваткой времени и лишь некоторые отметили положительное влияние различных поощрений в сфере образования на их мотивацию. В любом случае практически все информанты отметили внутренние мотивы для осуществления своей деятельности (*"Для меня сейчас важно не то, какая у меня стипендия. Для меня особо это никогда не было важно, особенно учитывая, что в прошлом семестре у меня вообще не было стипендии общественника. Вот для меня стало больше важным, наверное, то, что я могу реализовать и что я могу сделать"*).

Информанты из сферы благотворительности и экологии отметили улучшение окружающей среды как один компонент из их структуры системы мотивации (*"Социально-активная деятельность – это деятельность людей, которые направлены на благо общества, которые хотят действительно помочь улучшить место людей, где они живут, возможно, их условия, их общице какие-то настроения, мотивы"*).

На социальную активность по мнению представителей общественных организаций оказывает влияние такой фактор, как близкое окружение. Большая часть отметила, что именно родственники повлияли на их выбор заниматься общественной деятельностью – они поддерживают, участвуют в мероприятиях, относятся с уважением и пониманием (*"Мои близкие в первую очередь меня поддерживали во всех моих начинаниях", "Ну относятся положительно и, ну как бы, привлекаются, участвуют, помогают тоже"*). Однако некоторые информанты указывали на негативный опыт, когда родители пытались отбить желание заниматься данным делом, ограничивали и отрицательно высказывались в сторону этого занятия (*"Мои родители очень быстро поняли, что это довольно-таки бесполезная вещь", "Они этого не понимают. Меня на протяжении всей моей жизни и до сих пор ругают за то, что я занимаюсь общественной деятельностью"*). Определить общую тенденцию достаточно трудно, потому что каждый человек индивидуален и у него своя жизненная история, которую зачастую нельзя изменить.

Близкое окружение является основным фактором влияния на социальную активность. Практически все отметили, что именно друзья оказывают зачастую влияние на их деятельность, подталкивают их двигаться дальше и продолжать проявлять социальную активность. Касаемо близких родственников было выявлено, что не у всех они имеют положительное влияние или не имеют вообще никакого воздействия.

В ходе исследования были выявлены основные ценности, присущие социально-активной молодёжи: трудолюбие, дисциплина, ответственность, целеустремлённость, равнодушие, некий перфекционизм. Самой главной ценностью называли безразличие к окружающему миру (*"Но ценности, которыми должен обладать человек, которые будут влиять на эту сферу, я бы сказал, трудолюбие... и желание познавать что-то новое... плюс равнодушие"*), *"Ценности, которые люди хотят донести другим: что надо быть неравнодушным, обращать внимание на людей, нужна ли им какая-то помощь"*, *"Наверное, опять равнодушие, потому что сейчас многим не нужна социально-активная деятельность"*).

Информанты, отвечая на вопрос про их понимание "социально-активной деятельности" и "образ социально-активного человека", подтвердили, что отсутствие безразличия является ключевым признаком их деятельности. При этом ценности, которые привило близкое окружение с самого детства, оказали зачастую немаловажное влияние (*"Опять же, ситуация в семье и плюс относительное желание, ну, не относительное, а действительно сильное желание помогать другим людям выбираться из тяжелой ситуации. Ведь если мне когда-то помогли, надо ж другим помогать тоже"*), *"Нас с детства учат на самом деле благотворительности, как мне кажется, банально в школах"*, *"В какой-то степени, возможно, дома так приучили и показали. В какой-то степени пример моей бабушки: считая её очень социально-активным человеком. Поэтому, наверное, какой-то пример из детства"*, *"Семья постоянно говорила мне, то, что социальная гражданская позиция – "Это хорошо!", "Вот этим надо заниматься!", и всегда так поощряли, когда я начала этим заниматься. Друзья говорили: "Вау, круто. Мы бы так не смогли..."*, *"Мои*

*родители отдали меня еще перед школой в Тхэквондо и мне кажется с этого все и началось. Я очень благодарен родителям за интерес к спорту").*

Кроме того, мы попросили наших информантов оценить эффективность государственной поддержки некоммерческих организаций, так как известно, что государственный бюджет является значимой частью для существования таких организаций наряду с членскими взносами. В частности, в качестве одной из ведущих форм поддержки были отмечены гранты (фонд Президентских грантов, конкурсы от Росмолодёжи и т. д.). Другие формы поддержки – материальная помощь при покупке билетов на соревнования, организация конкурсов. Заметна тенденция: члены более крупных организаций рассказывают о мерах поддержки, которые их организация получала или пыталась получить, в то время как руководители и основатели маленьких НКО говорят либо об отсутствии поддержки со стороны государства (*"Знаете, это, наверное, больше руководители федераций крупных вам ответят. Потому что мы как бы особо поддержки государства никак не чувствуем и все своими силами"; "Секции по футболу в городах, в большинстве своем платные. Как-то еще поддержка – я ее тоже не замечаю. Вот. Поддержка от государства – они купили нам билеты на соревнования..."*).

Таким образом, анализ полученных данных показывает, что молодёжь, занятая работой и учёбой, испытывает трудности с управлением своим временем. Однако многие из них все равно находят мотивацию для социально-активной деятельности. Близкое окружение, в основном друзья и семья, также оказывает влияние на их участие в общественных организациях. Социально-активные люди представляют собой тех, кто стремится к развитию, обладает коммуникационными навыками и делает значимый вклад в общество. В ценности такой молодёжи входят трудолюбие, дисциплина, ответственность, целеустремлённость, неравнодушие и стремление к совершенству.

Обобщая всё вышеперечисленное, можно сказать, что феномен социальной активности, в представлении молодёжи Приморского края, совмещает в себе все тенденции современного общества, от которых как раз и зависит общественная деятельность. Современному социально-активному молодому человеку присущи такие черты, как стремление к изменениям и улучшению окружающей действительности, ориентация деятельности на пользу для социума и отсутствие безразличия к значимым проблемам современного общества.

Таким образом, данное исследование социальной активности молодёжи в Приморском крае, основанное на качественном анализе данных, подчеркивает актуальность регионального изучения данной проблематики. Разнообразие культурных паттернов, экономических условий и социальных феноменов в региональном контексте делает особенно важным понимание факторов, влияющих на социальную активность молодежи. Выстраивание молодёжной политики, адаптированной к уникальным характеристикам Приморского края, в свою очередь, становится ключевым элементом обеспечения активного и конструктивного участия молодёжи в общественной жизни. Такой подход способствует формированию устойчивого социокультурного пространства, способного эффективно отвечать на вызовы и стимулировать развитие молодёжного потенциала в регионе.

## Литература

1. Антонова Н.Л., Абрамова С.Б. Городской активизм молодёжи: практики и барьеры // Ойкумена. Регионоведческие исследования. 2021. № 2 (57). С. 96–103.
2. Балог А.И. Место социальной активности в структуре социокультурного потенциала молодёжи // Вестник ВятГУ. 2013. № 3 (1). С. 33–36.
3. Ганиева М.Х., Латипова Н.М. Социальная активность современной узбекистанской молодёжи // EESJ. 2018. № 3-6 (31). С. 40–44.
4. Гончарова Н.В., Поповкина О.П. Социальная активность личности: теоретический аспект в научной литературе // Евразийский Союз Ученых. 2019. № 4-5 (61). С. 17–19.
5. Елишев С.О. Современные подходы к определению понятия "молодежь" в социологии // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2009. № 3. С. 187–189.
6. Зубок Ю.А. Риск как фактор социального развития молодежи: автореферат дис. ... доктора социологических наук: 22.00.04. Ин-т соц.-полит. исслед. РАН. Москва, 2003. 47 с.



7. Ковалева А.И. Концепция социализации молодежи: нормы, отклонения, социализационная траектория // Социологические исследования. 2003. № 1(225). С. 109–115.
8. Коган В.З. Теория информационного взаимодействия: философско-социологические очерки. Новосибирск: Изд-во Новосиб. ун-та, 1991. 320 с.
9. Луков В.А. Тезаурологическая концепция молодежи // Социологический сборник. Вып. 5. Институт молодежи. М.: Социум, 1999. С. 8–23.
10. Общественная активность и участие населения в НКО и неформальных сообществах // Фонд "Общественное мнение". 2007. URL: <https://bd.fom.ru/pdf/socat12.pdf> (дата обращения: 10.10.2023).
11. Общественная активность молодежи (дата публикации: 10.08.2022) // Всероссийский центр изучения общественного мнения. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/obshchestvennaja-aktivnost-molodezhi> (дата обращения: 10.10.2023).
12. Общественная активность населения и восприятие гражданами условий развития гражданского общества. Аналитический обзор по результатам общероссийских опросов Фонда "Общественное мнение". М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007.
13. Омельченко Е.Л. Уникален ли российский случай трансформации молодежных культурных практик? // Мониторинг. 2019. № 1 (149). С. 3–26.
14. Социальная и политическая активность молодежи. Какие виды активности распространены среди молодых? (дата публикации: 13.04.2017) // Фонд "Общественное мнение". URL: <https://fom.ru/TSennosti/13286> (дата обращения: 10.10.2023).
15. Троцук И.В., Сохадзе К.Г. Социальная активность молодежи: подходы к оценке форм, мотивов и факторов проявления в современном российском обществе // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология. 2014 № 4. С. 58–74.
16. Философский словарь / под ред. И.Т. Фролова. 5-е изд. М., 1986. 590 с.
17. Чупров В.И., Зубок В.И. Молодежь в общественном воспроизводстве: проблемы и перспективы. М.: Институт социально-политических исследований РАН, 2000. 114 с.
18. Fatykhova R., Shilyaeva I., Yushchenko I., Negodyaeva E. Social Activity of Student Youth: Levels and Factors of Its Development // European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. European Publisher, 2020. P. 1001–1010.

## References

1. Antonova N.L., Abramova S.B. Urban youth activism: practices and barriers // Ojkumena. Regional researches. 2021. No. 2 (57). P. 96–103. (In Russ.).
2. Balog A.I. The place of social activity in the structure of the sociocultural potential of youth // Herald of Vyatka State University. 2013. No. 3 (1). P. 33–36. (In Russ.).
3. Ganieva M.Kh., Latipova N.M. Social activity of modern Uzbek youth // EESJ. 2018. No. 3-6 (31). P. 40–44. (In Russ.).
4. Goncharova N.V., Popovkina O.P. Social activity of the individual: theoretical aspect in scientific literature // Eurasian Union of Scientists. 2019. No. 4-5 (61). P. 17–19. (In Russ.).
5. Elishev S.O. Modern approaches to defining the concept of "youth" in sociology // Bulletin of Moscow University. Series 18. Sociology and political science. 2009. No. 3. P. 187–189. (In Russ.).
6. Zubok Yu.A. Risk as a factor in the social development of youth: abstract of dissertation of Doctor of Sociological Sciences: 22.00.04. ISPR FCTAS RAS. Moscow, 2003. 47 p. (In Russ.).
7. Kovaleva A.I. The concept of youth socialization: Norms, deviations, socialization trajectory. Sociological Studies. 2003. No. 1(225). P. 109–115. (In Russ.).
8. Kogan V.Z. Theory of information: Philosophical-Sociological Essays // Novosibirsk: Novosibirsk State University, 1991. 320 p. (In Russ.).
9. Lukov V.A. Thesaurological concept of youth // Sociological collection. Vol. 5. Youth Institute. M.: Sotsium, 1999. P. 8–23. (In Russ.).
10. Social activity and participation of the population in NPOs and informal communities // Public Opinion Foundation. 2007. URL: <https://bd.fom.ru/pdf/socat12.pdf> (accessed 10.10.2023). (In Russ.).
11. Social activity of youth (Date of Publication: 10.08.2022) // Russian Public Opinion Research Center. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/obshchestvennaja-aktivnost-molodezhi> (accessed 10.10.2023). (In Russ.).
12. Social activity of the population and citizens' perception of the conditions for the development of civil society. Analytical review based on the results of all-Russian surveys by the Public Opinion Foundation. M.: National Research University Higher School of Economics, 2007. (In Russ.).
13. Omelchenko E.L. Is the Russian case of transformation of youth cultural practices unique? // Monitoring. 2019. No. 1 (149). P. 3–26. (In Russ.).
14. Social and political activity of youth. What types of activities are common among young people? (Date of Publication: 13.04.2017) // Public Opinion Foundation. URL: <https://fom.ru/TSennosti/13286> (accessed 10.10.2023). (In Russ.).

15. Trotsuk I.V., Sokhadze K.G. Social activity of youth: approaches to assessing the forms, motives and factors of manifestation in modern Russian society // Peoples' Friendship University of Russia. Series: Sociology. 2014 No. 4. P. 58–74. (In Russ.).
16. Philosophical Dictionary / ed. by I.T. Frolova. 5th ed. M., 1986. 590 p. (In Russ.).
17. Chuprov V.I., Zubok V.I. Youth in social reproduction: problems and prospects. M.: Institute of Socio-Political Research, 2000. 114 p. (In Russ.).
18. Fatykhova R., Shilyaeva I., Yushchenko I., Negodyaeva E. Social Activity of Student Youth: Levels and Factors of Its Development // European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. European Publisher, 2020. P. 1001–1010.



#### **Информация об авторах**

Елена Владимировна Гонцовская, студент Дальневосточного федерального университета, г. Владивосток, Россия, e-mail: gontcovskaya.ev@students.dvfu.ru

Анастасия Сергеевна Давыдова, студент Дальневосточного федерального университета, г. Владивосток, Россия, e-mail: davydova.as@students.dvfu.ru

Кирилл Павлович Михалев, студент Дальневосточного федерального университета, г. Владивосток, Россия, e-mail: mikhalev.kp@students.dvfu.ru

#### **Information about the authors**

Elena V. Gontsovskaya, Student, Far Eastern Federal University, Vladivostok, Russia, e-mail: gontcovskaya.ev@students.dvfu.ru

Anastasia S. Davydova, Student, Far Eastern Federal University, Vladivostok, Russia, e-mail: davydova.as@students.dvfu.ru

Kirill P. Mikhalev, Student, Far Eastern Federal University, Vladivostok, Russia, e-mail: mikhalev.kp@students.dvfu.ru

Поступила в редакцию 06.12.2024

Одобрена после рецензирования 17.02.2024

Принята к публикации 25.02.2024

Received 06.12.2024

Approved 17.02.2024

Accepted 25.02.2024